Universidad PÃ Â°blica de Navarra - Nafarroako Univertsitate Publikoa

Universidad Pública de Navarra

Euskara | Año Académico: 2026/2027 | Otros años: 2025/2026 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023

Graduado o Graduada en Historia y Patrimonio por la Universidad Pública de Navarra

Código: 305204	**Asignatura:** GEOGRAFÍA HUMANA Y PAISAJES CULTURALES		
Créditos: 6	**Tipo:** Obligatoria	**Curso:** 2	**Periodo:** 1º S
Departamento: Ciencias Humanas y de la Educación			
Profesorado:			
CALVO MIRANDA, JUAN JOSE (Resp) [Tutorías]			

Partes de este texto:

- Módulo/Materia
- Descripción/Contenidos
- Competencias genéricas
- Competencias específicas
- Resultados aprendizaje
- Metodología
- Evaluación
- Temario
- Programa de prácticas experimentales
- ODSs
- Bibliografía
- Idiomas
- Lugar de impartición
- Mostrar todos los apartados

Módulo/Materia

Conceptos básicos de patrimonio/Diversidad del Patrimonio

Subir

Descripción/Contenidos

Geodemografía: distribución de la población, movimientos naturales, movimientos migratorios, el crecimiento demográfico y las estructuras demográficas. Paisajes culturales: agrario, urbano e industrial, fortificaciones e infraestructuras de comunicación, transportes e hidraulicas

Subir

Competencias genéricas

Competencias básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias generales

CG5 - Identificar los diferentes tipos de patrimonio natural y cultural, así como las instituciones dedicadas a su conservación, para interpretar su relación con el contexto histórico, geográfico y social.

Subir

Competencias específicas

CE3 - Comprender el papel de los atributos básicos del medio natural y social en los procesos históricos.

CE4 - Realizar un análisis integrado de los factores administrativos, legales, naturales y sociales que pueden incidir en la degradación del patrimonio que permitan establecer propuestas de cara a su conservación.

CE11 - Valorar los espacios rurales y urbanos como patrimonio colectivo, necesarios para entender la evolución histórica de las sociedades.

CE18 - Comprender la interrelación de factores humanos y naturales en la conformación de los paisajes para interpretar el patrimonio material e inmaterial generado en torno a estos.

Subir

Resultados aprendizaje

RA5- Definir y caracterizar los tipos de paisajes culturales, y analizar la influencia en ellos de la interacción entre el medio natural y el factor humano.

RA6-Manejar los instrumentos y tecnología necesarios para el análisis y diagnóstico del comportamiento y movimientos de la población.

Subir

Metodología

Metodologías docentes

- Método expositivo

- Resolución de ejercicios y problemas

- Aprendizaje cooperativo en grupos pequeños

Actividades formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
GRUPO COMPLETO - Clases en grupo completo	42	100
PRÁCTICAS - Clases prácticas	12	100
COOPERATIVO - Realización de trabajos o proyectos en grupos cooperativos	20	10
AUTÓNOMO - Estudio y trabajo autónomo del estudiante	70	0
TUTORÍAS - Tutorías	2	0
EVALUACIÓN - Pruebas de evaluación	4	100
TOTAL	150	

Subir

Evaluación

Resultados de aprendizaje	Actividad de evaluación	Peso (%)	Recuperable (%)	Nota mínima requerida
RA5- Definir y caracterizar los tipos de paisajes culturales, y analizar la influencia en ellos de la interacción entre el medio natural y el factor humano. RA6-Manejar los instrumentos y tecnología necesarios para el análisis y diagnóstico del comportamiento y movimientos de la población.	Registro de participación activa	10	0	
	Elaboración de trabajo individual	15	50 (nuevo trabajo individual)	
	Presentación de memoria	30	100 (presentación de nueva memoria)	5/10
	Prueba escrita	45	100 (nueva prueba escrita)	5/10
	TOTAL	**100**	**82,5**	

Subir

Temario

BLOQUE I. Conceptos y métodos

Tema 1. Conceptos

Tema 2. Corrientes de pensamiento

BLOQUE II. Geodemografía

Tema 3. Fuentes de análisis de la población

Tema 4. Distribución de la población

Tema 5. Dinámica natural: natalidad, fecundidad y mortalidad

Tema 6. Movimientos migratorios

Tema 7. Evolución y crecimiento de la población

BLOQUE III. Paisajes culturales

Tema 8. Conceptos y clasificación.

Tema 9. Los tipos de paisajes culturales.

Subir

Bibliografía

Acceda a la bibliografía que el profesorado de la asignatura ha solicitado a la Biblioteca.

Básica

AGUILERA, Mª J.; BORDERÍAS, Mª P.; GONZÁLEZ, Mª P. ; SANTOS, J. M. (2020) Geografía General II (Humana). Madrid. UNED.

AZCÁRATE, B.; FERNÁNDEZ, A. (2018) Geografía de los paisajes culturales. Madrid.UNED.

ZÁRATE, M.A.; RUBIO, Mª. T. (2018) Fundamentos de Geografía Humana. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Complementaria

CAPEL, H. (2012) Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Nueva edición ampliada. Barcelona. Barcanova.

ESTÉBANEZ, J. (1989) Las ciudades morfología y estructura. Madrid. Síntesis.

GARCÍA BALLESTEROS, A. (1995) Geografía Urbana-1. La ciudad objeto de estudio pluridisciplinar. Barcelona. Oikos-Tau.

GRAHAM, B. et al. (2016) A Geography of Heritage. New Cork. Arnold.

HALL, P. (1996) Las ciudades del mañana. Barcelona. Ediciones del Serbal.

PARDO, C.J. (2008) Turismo y patrimonio industrial. Madrid. Síntesis.

REQUES, P. (2014) Geodemografía: una introducción al análisis geográfico de la población. Santander. Universidad de Cantabria.

ROMERO, J. [coord.] (2007) Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona. Ariel.

VINUESA, J. et al. (Ed.) (1994) Demografía: análisis y proyecciones. Madrid. Síntesis.

Subir

ODSs

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles
15 - Vida de Ecosistemas Terrestres

Subir

Idiomas

Castellano

Subir

Lugar de impartición

Campus Arrosadía de la Universidad Pública de Navarra. Para conocer el aula concreta, consulte en la página Web de la Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación.

Subir